公众号二维码

更多干货和私货 关注我就知道

小学体育《蹲踞式跳远》

小学体育-试讲题目
1.题目：蹲踞式跳远 2.内容：   3.基本要求： （1）教学要有一定的启发引导性。 （2）动作要领讲解清晰，教学过程要包含纠错环节。 （3）课程要新颖和创新。 （4）在十分钟内完成试讲。
小学体育答辩题目
蹲踞式跳远注意事项？【教学实施问题】 课上安全需要注意些什么？【教学实施问题】

小学体育《蹲踞式跳远》主要教学过程

(一)开始部分

课堂常规：体委整队，师生问好，宣布本课任务，安排见习生。

组织教学要求：四列横队。队列整齐，步伐一致，精神饱满。

(二)准备部分

1.绕操场慢跑两圈

2.徒手操活动：颈部运动、扩胸运动、腰部运动、正压腿、侧压腿，踝腕关节

组织要求：四列横队;分节示范，教师领做。需要语言、口令、手势提示。

(三)基本部分、主教材

1.导入：教师出示挂图，组织学生观察。

2.新课讲授

(1)学习蹲踞式跳远的助跑和起跳环节

①挂图展示完整动作，做示范并讲解动作要领

蹲踞式跳远助跑：放松自然，逐渐加速，最后几步加快步频，步点准确。

起跳：起跳脚踏上起跳标志后、蹬伸用力起跳快，摆臂摆腿配合快。

腾空：腾空步后，起跳腿向前上方提举，身体呈团身蹲踞姿势。

落地：两腿前伸落沙坑，屈膝缓冲安全着地。

(2)助跑和起跳的练习

a 教师讲解示范动作，引导学生观察助跑和起跳时正确动作。

b 原地模仿起跳练习

c 在跑道上连续做缓跑三步或五步结合起跳的练习，用摆动腿落地。

d 在沙坑边摆放一个低栏架(或拉一根高度约 30～50 厘米的横皮筋),短踞离助跑后,起跳完成腾空步,摆动腿越过障碍物后下落沙坑并向前跑出。

3.学生分组练习时教师巡视指导，强调练习的要点与安全性，并进行适时点拨。

4.男女分组进行完整动作的体验练习，教师评价鼓励学生，每人尝试 3-5 次。

5.组织学生交流展示，师生互评，团队游戏，强化学习成果。

(四)结束部分

1.集合学生进行集体放松操;2.小结点评;3.安排学生检查归还器材;4.宣布下课，师生道别。

答辩题目解析：

1.蹲踞式跳远注意事项?【教学实施问题】

【参考答案】

(1)注意练习安全。练习前要挖好沙坑，尽量挖深点，以保证落地安全。

(2)练习跳远前，先做几次 50 米左右的加速蹑。

(3)反复体会快速助蹑与有力踏跳相结合的技术，使二者很好地衔接起来。

(4)反复丈量助蹑步点，以保证踏跳的准确性。

(5)空中动作以先掌握好蹲踞式为主，因为它是另几种动作的基础。蹲踞式并不落后，采用这种姿式的运动员在男子跳远中也曾达到过 8 米以上的远度，并创造过世界纪录。

2.课上安全需要注意些什么?【教学实施问题】

【参考答案】

1.加强思想教育。

2.合理安排运动负荷。

3.认真做好准备活动。

4.合理安排教学、训练和比赛。

5.加强易伤部位的练习。

6.加强医务监督工作。

小学体育《前滚翻》

1.题目：前滚翻

2.内容：

前滚翻

3.基本要求：

（1）要有两种练习方法。

（2）动作讲解清晰。

（3）要与学生互动。

答辩题目
1.课上安全需要注意些什么？【教学实施】 2.学生运动里怎么安排？【教学实施】

小学体育《前滚翻》主要教学过程

开始部分

1.导入

(做完操教师站起来的时候，佯装没站稳，身体要倒下去，此时顺势做前滚翻动作)

教师：同学们刚才老师快要摔倒的时候用了我们今天要学习的技能—前滚翻，保护了自己。你们做好学习的准备了吗?现在我们就开始学习前滚翻动作。

2.前滚翻

(1)讲解与示范

①教师示范，引导学生观察颈、肩、背、腰、臀依次触垫前滚。

②学生归纳动作要点，出示挂图教师总结动作要点，进行补充。

组织教学：四列横队，分列两边，面对面站立。

保护与帮助方法：跪于练习者侧方，推背帮助起立。加强思想教育，注意安全。

(2)课堂练习

①分组进行练习，在同伴间的保护与帮助完成完整动作，教师巡视指导。

②分组练习，依据自己的能力选择独立完成或是同伴帮助完成动作。

③进阶挑战，每个小组依据自己组员的能力自由进行挑战练习。

组织教学：分组练习，教师巡回指导。

要求：加强思想教育，注意安全。

(3)展示与评价

①展示学练成果。按照进阶挑战标准进行展示，比较哪组的动作最顺畅、优美。

②学生点评展示者的动作有点，提出提高建议。

组织教学：根据不同的动作展示，教师给出点评。

要求：展示过程中，做好保护与帮助。

3.游戏：障碍接力

方法：起跑——前滚翻——跳绳——绕过标志物返回交接。学生分成四人一组，分别站在起跑线后，听到口令后按游戏方法和规则进行游戏。

教学组织：学生分四组进行，注意小组之间的配合。

要求：遵守竞赛规则，团结协作，集体观念强。

结束部分

教学组织：四列横队，自然站立。

1.放松活动，徒手拉伸。

要求：语言引导提示并带领做放松练习。

2.课堂小结。

和学生进行交流，从学生的反馈中进一步掌握本课的教学情况，总结本课学习情况，指出在学习普遍中存在的问题。提问学生几个关键问题。

答辩题目解析

1.请你谈谈前滚翻的动作技术和保护与帮助方法?【教学实施问题】

【参考答案】

动作做法：由蹲撑开始。重心前移，两腿蹬直离地，同时屈膝。低头、含胸、提臀，以头的后部在两手支点前着垫，依次经颈、背、腰、臀向前滚动。当滚至背部着垫时迅速收腹屈膝，上体紧跟大腿团身抱膝成蹲立。

保护与帮助方法：保护与帮助的同学跪立于练习者的侧前方，用手顺势 推其背部帮助成蹲立。

2.前滚翻教学中，一些学生会因为胆怯而不敢做动作，你如何处理?【教学实施问题】

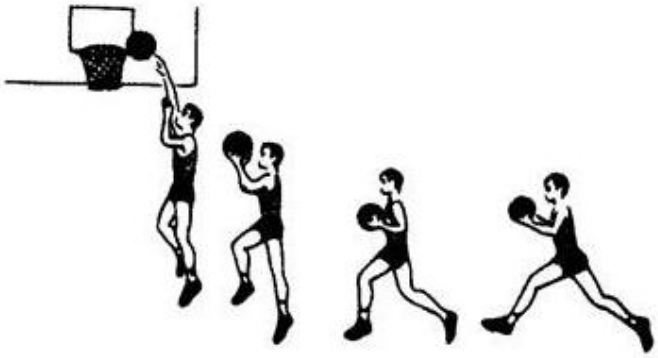
【参考答案】

前滚翻的整节课堂中一般都会有部分男生和女生不敢滚翻，在垫中徘徊，害怕滚翻。在这种情况下，我会通过“纸人”形象的比喻，在我的引导、示范和帮助保护下，鼓励他们勇敢地滚翻过去。在学习的初期，不对他们做更多的技术要求，只要完成滚翻的动作即可。随着掌握程度的提高和心理障碍逐渐克服，在滚翻的过程中才进一步要求他们掌握含胸、低头、全身团紧的技术。在整个过程中，引导他们做到低、蹬、团、抱、起，在每一个技术环节都给予他们动作示范、引导和鼓励。

初中体育《行进间投篮》

1.题目：行进间投篮

2.内容：



3.要求：

（1）至少用两种教学方法。

（2）持球示范“2种”行进间投篮技术

（3）试讲约10分钟

答辩题目
1.请叙述本节课行进间单手肩上投篮的教学流程？ 2.学生在进行练习的过程中怎样进行纠正的？ 3.行进间单手低手上篮和高手上篮有什么不同？

初中体育《行进间投篮》主要教学过程

1.新课讲授

(1)首先，教师引导学生行进间投篮的两种方法，并示范，然后再次示范篮球行进间单手肩上投篮，学生模仿。行进间单手手肩上投篮动作要领(以右手为例)，行进间运球，当球从地面反弹起时，跨右脚同时双手拿球，迈左脚蹬地起跳，当身体接近最高点时，有单手肩上投篮动作将球投出。教师展示后让学员记住口诀：一大二小三高跳，身体腾空球上肩，手臂伸直前压腕，双脚落地稳又牢。接下来拆分动作练习。

(2)原地练习单手肩上投篮

单手肩上投篮，学生要注意身体要呈现三个 90 度，两腿分开与肩同宽，力量自下而上，手部动作，五指分开，手心中空，球出手时扣腕食指、中指将球拨出。要求：投篮时，对头上方投篮，不易太高，投出之后接住球，反复练习。

(3)原地脚步练习(无球练习) 教师展示脚步动作，学员原地模仿，让学员自发练习，体会“一大二小三高”的脚步，

要求：教师一边口号，一边在旁边指导学员的动作。

(4)原地跨步接固定球练习(有球练习) 学生自发分为两人一组，两个人面对面，距离 7 米，一名学生将球传给同组的学生，同组学生接传球做行进间肩上投篮动作，要求：练习几次后组织学生自发讨论，接球的时机 是什么时候，接球后先迈哪只脚，讨论之后向教师说明，教师纠正后继续练习

(5)行进间运球肩上投篮练习。(有球练习)学生慢运球，到指定区域做肩上投篮动作，要求：1.在地面上做相应的标记。2.组织学生练习。3.教师巡视指导，辅助纠正。4.根据自己的实际情况可以运用地面的情况，组织、讨论自主学习;5.解决跨步拿球的最佳距离及最佳投篮距离，有能力的学生能够得到充分的学习。

(6)接抛球，做肩上投篮动作比赛(有球练习)将学生分为两队分别在两个篮球半场，每组轮流选出一名学生，抛球给行进间的学生，行进间的学生接球后做单手肩上投篮，激发学生的兴趣，充分调动积极性，要求：同组学员 相互呐喊，加油，活跃现场气氛。

(7)素质练习：抱球接力跑游戏 游戏规则，分成四个小组，每组拿两个球。每组排头抱住两个球向前跑，在跑过程当中依次将球放在两个圆圈当中，在绕过障碍物后返回。在返回时两个球收回，并传给第二位同学。以此类推，当最后一名同学完成时，比赛结束。用时短的队伍为胜。

答辩题目解析

1.请叙述本节课行进间单手肩上投篮的教学流程?

【参考答案】

首先在导入环节，创设情境，引起学生兴趣，学生之前的生活经验经常会观看美职篮或者中职篮，在比赛的过程中非常实用的投篮技巧，学生非常希望学会。

在教学过程中

第一，进行徒手模仿

第二，进行有球练习

第三，接球练习

第四，运球练习

通过循序渐进的方式让学生逐步掌握行进间单手低手投篮，最后通过比赛检验学习效果。

2.学生在进行练习的过程中怎样进行纠正的?

【参考答案】

学生在练习过程中一定会有错误的发生符合学生的学习规律，在动作技能学习过程中的规律为：

第一、泛化阶段，这一阶段的行为特点是动作僵硬、不协调、不够放松，出现多余动作。在技能学习的泛化阶段，教师应抓住动作的主要环节进行教学，不宜过多强调动作的细节。

第二、分化阶段，这一阶段动作定型初步建立但不够巩固，容易受新异刺激的干扰而出现错误。教师在教学中应帮助学生体会动作的细节，注意纠正错误动作。

第三、巩固和自动化阶段，完成动作时可以暂时不需要有意识地控制，而是可以让整套动作流畅自如地展现出来。

教师在针对不同阶段纠正错误纠正需要针对不同的要点。

3.行进间单手低手上篮和高手上篮有什么不同?

【参考答案】

在行进间动作一样，(以右手为例)在右脚跨出一大步的同时接球，接着左脚跨出一小步并用力蹬地起跳，右腿屈膝上抬，同时举球至肩上，当身体接近最高点时右臂向前上方伸直。

不同点在出手方式上不同：

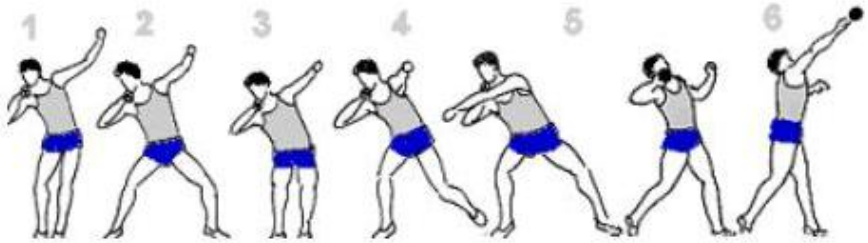
低手上篮：右手掌心向上托球，并向球篮上方伸直，接着屈腕，食指中指拨球将球投出。

高手上篮：手腕前屈，食指和中指用力拨球，将球投出。

初中体育《原地侧手推实心球》

1.题目：原地侧手推实心球

2.内容：



3.基本要求：

（1）讲解示范原地侧手推实心球技术要领

（2）练习中要有纠错环节

（3）要求练两次原地侧手推实心球

答辩题目
1.示范教案里的动作？【专业知识问题】 2.请你说说正面双手头后向前掷实心球的技术动作？【专业知识问题】

初中体育《原地侧手推实心球》主要教学过程

(一)开始部分

课堂常规：1.体委整队，报告人数;2.师生问好;3.教师宣布本节课的内容，同时说明教学要达到的目标以及课堂的纪律问题;4.检查着装;5.安排见习生。

(二)准备部分

1.热身活动：单手橘子接龙游戏，游戏规则：

×××		×		△
×××		×		△
×××		×		△
×××	5米	×	10米	△
×××		×		△

2.热身操：

1.头部运动;2.全身运动;3.肩绕环;4.腰绕环和膝绕环;5.活动手腕脚踝

(三)基本部分

1.导入：刚刚橘子搬运游戏，老师看到很多同学都不服气，这种不屈不挠的精神品质值得老师向大家学习，老师刚刚看了大家的比赛情况，主要原因就是大家不能将橘子投到标志线，导致延误了时间，那么通过本节课的学习，老师相信大家都可以投得很远了。

2.新课讲授

(1)创设情境：今天田径场上来了一群要备战奥运会的奥运健儿们，明天就要参加比赛了，老师很着急，现在教练想问一下运动员们如何能将铅球投得更远?引发同学们思考。预设：学生会回答，加上助跑可以投掷的更远、力量越大会投的越远，投得高一点会更远、方向要准等。

(2)教师因势利导，引出侧向滑步推铅球的练习方法

①向上推抛铅球练习，提高控球能力。(控制方向，和提高投掷高度)

②向下推球练习，体会手指手腕用力。(提高出手力量的训练)

用制作好的沙包指导学生练习，并进行巡回纠错，练习 5-8 分钟，练习前教师注意强调安全问题。

(3)实践

刚刚老师在观察到我们每一位运动健儿都在非常认真的做练习动作，每一位运动健儿都是力大无穷的，那现在我教给大家正确的投掷方法。

教师做出示范侧向投掷铅球的动作，并进行讲解，说明动作原理，以及需要注意的要点，(以右手为例，准备：身体左侧对投掷方向，两脚左右开立，右手持球紧靠锁骨窝，重心下沉。移动：左腿向投掷方向摆出，右腿快速有力蹬地右脚沿地面滑至投掷圈中心位置，左脚迅速着地。转体送髋，抬高上体，以胸带臂将球推出。身体重心移动快，起伏小。出手：两腿交换位置，维持身体平衡。)

(4)学生根据教师教授的动作，进行徒手模仿，两名运动员一组，相互指正纠错。

(5)找到优秀的同学做示范，激励其他同学的竞争意识，同时找两位典型的、能代表所有同学所共性的一个问题，警示学生。

(6)游戏竞争。游戏规则：共分为四组，男生两组，女生两组，经过五局的持球投掷，各自选出一名投掷距离之和最突出的选手进行班级大比拼，班级大比拼规则同组内评选。未被评选的同学给组内的同学加油鼓劲!

(7)素质练习：俯卧撑练习，以竞赛的规则来激发学生做手臂的力量素质练习。

(四)结束部分

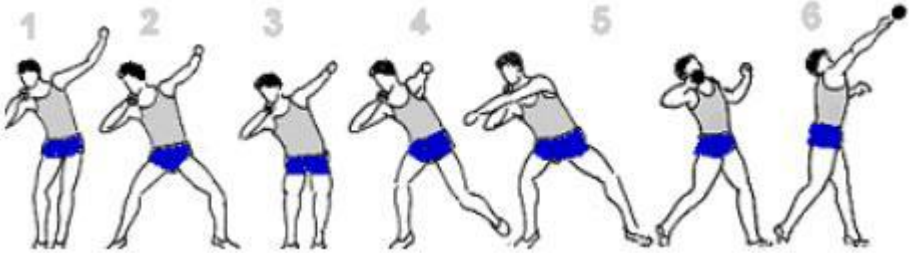
1.教师组织学生在音乐的伴奏下做放松练习。主要活动手臂的肌肉。

2.教师集合学生，回收器材。进行总结以鼓励为主，为学生的终身体育意识奠定基础(四)结束部分。

答辩题目解析

1.示范教案里的动作?【专业知识问题】

【参考答案】



2.请你说说正面双手头后向前掷实心球的技术动作【专业知识问题】

【参考答案】

准备阶段：两脚前后开立，两手持球于头后，稍屈肘;

发力阶段：双手向后引球;投出时，蹬地、收腹，利用两腿快速蹬伸和腰腹力量，挥臂将球从头后向前上方用力掷出，已达到最远距离。

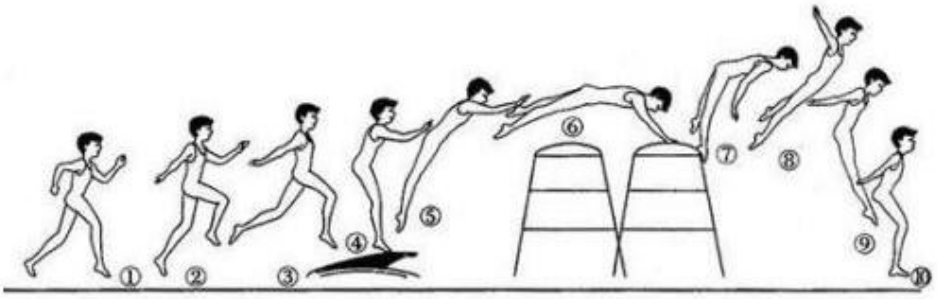
结束阶段：出手后身体制动，维持平衡。

动作要点：两腿用力蹬地，送髋展胸，两臂用力掷球。

高中体育《体操分腿腾跃》

1.题目：体操分腿腾越

2.内容：分腿腾越是体操项目中跳马项目的一个动作，通过此项动作的训练，可以锻炼学生的全身协调性及手臂支撑力量，还可以锻炼学生的身体素质和心理素质。分腿腾越又称跳“山羊”，对于初学者来说，大多数学生会有恐惧心理，尤其是女同学，所以在练习跳“山羊”前最好要有辅助训练



①—②助跑　③上板　④踏板　⑤第一腾空　⑥撑手　⑦—⑧第二腾空　⑩落地

3.要求：

（1）设计一体操分腿腾越教学；

（2）教学过程体现保护与帮助；

（3）试讲 10 分钟。

答辩题目
1.如何创设有利于激发学生创造性学习的教学环境？【教学实施类】 2.学校体育工作必须完成的基本任务？【教学实施类】

高中体育《体操分腿腾越》主要教学过程及设计

(一)开始部分

体委整队、师生问好、教师宣布本课任务、安排见习学生

(二)准备部分

活动操(6 节，4×8 拍)

第一节：头部运动，第二节：上肢运动，第三节：体侧运动，第四节：体转运动，第五节：压腿运动，第六节：活动坏腕关节。

1.小组为单位在规定的场地范围内进行

2.各小组组长根据本课任务组织小组成员做好每一项身体活动

3.教师观察学生练习，适时提出指导

组织队形：各组成横队站立

(三)基本部分

导入：提出问题，引发学生的兴趣。新课讲授

1.教师示范动作

示范完整的分腿腾越动作，组织学生观察

提出问题：分腿腾越的动作共有几个环节?分别是什么?

2.学生观察讨论动作技术。小组讨论，教师适度点拨，提示学生进行讨论。学生通过观察教师的动作示范，通过小组讨论，明确基本的动作方法。

3.教师归纳总结技术要领。教师听取学生的讨论结果，并进行汇总，用学生的讨论结果总结出技术要领：助跑，双脚上板踏跳，直臂顶肩推撑器械，同时分腿前摆，越过器械后抬头挺胸展宽，屈膝缓冲落地。

4.学生进行练习

助跑 3-5 步单脚跳过障碍物，教师语言提示，根据实际能力选择高度，努力用不同的姿势和难度完成练习助跑 3-5 不双脚起跳过障碍，双脚落地，教师语音提示，大家根据能力选择高度，努力用不同的姿势和难度完成练习。

教师强调保护与帮助的方法：保护者站在练习者的落地点侧方，双手扶上肢进行保护与帮助，并进行帮助与帮助方法的示范，让学生明确正确的保护与帮助的方法。

分腿腾越动作的尝试练习：设置由低到高的器械。提示学生根据自己实际能力选择相应高度，自己设置目标进行分腿腾越的尝试练习。强调双脚起跳，落地时的屈膝缓冲，教师鼓励学生大胆尝试，克服恐惧心理。

5.师生互评讨论

教师学生共同讨论技术练习过程中的容易出现的问题，并提出解决问题的方法，教师评价鼓励学生的表现。让学生逐步体会成功喜悦。教师总结出助跑踏跳的要点。快速助跑，积极踏跳，起跳腾空时注意含胸、收腰、上体稍前倾。学生自己评价练习效果，教师最后总结。

答辩题目解析：

如何创设有利于激发学生创造性学习的教学环境?【教学实施问题】

【参考答案】

1.增强特性策略，适当突出某些环境特征

2.创造活动情景，适当突出某些环境特征

3.创造活动情景，引导学生进行创造性思维

4.充分突出学生的主体地位，积极引导

5.创设和谐民主的校园环境，创设学生创造性思维的氛围

6.适时激励、激发创新需求

7.培养想想能力激发学生的学习需求，清华发散思维培养，拓展你像思维能力。

学校体育工作必须完成的基本任务有哪些?【教学实施问题】

【参考答案】

1.身心教育，掌握体育基本知识、技术和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我锻炼的能力，使之终审受益。

2.德育，培养集体主义和大局观，处理人际关系的优良品德。

3.爱国主义教育，通过大型比赛和讲述运动员的经历激发他们的爱国热情，增强其民族自尊心和自豪感，对学生是很好的爱国主义教育。

4.心理品质教育，体育运动培养学生勇敢，果断，坚毅，自信心，自制力，进取心和坚韧的意志品质，修炼和培养良好的心理素质。

高中体育《震脚砸拳，马步冲拳》

1.题目：震脚砸拳，马步冲拳

2.内容：

动作要求：

（1）右腿屈膝提于身前，右手握拳外拧于头上；右脚向左脚内侧震踏，两腿屈膝半蹲；同时右拳向下以拳背在体前砸击左掌心，目视右拳。

（2）蹬左腿，冲右拳，目视右拳。

（3）左脚下落成马步，冲左拳，冲右拳，目视左右拳。

3.要求：

（1）注意动作连贯性。

（2）试讲 10 分钟。

（3）设计体现武术精气神的教学环节。

（4）设计时注意设计纠错环节。

1.演示一下震脚砸拳，马步冲拳动作。【专业技能类】

2.简单介绍下你所讲解的动作，是哪套拳法里的？【专业知识类】

高中体育《震脚砸拳，马步冲拳》主要教学过程

(一)开始部分

1.集合整队，清点人数

2.师生问好(抱拳礼问好，并讲解抱拳礼含义)，安排见习生

(二)准备部分

1.图形慢跑

2.热身操(除基本徒手操外，增加正踢腿、侧踢腿练习)

3.武术精气神练习

要求：并步抱拳，两眼怒目圆睁，随老师走动。学生需做到精神饱满，注意力紧随老师。

组织：四列横队，练习队形。

(三)基本部分

1.复习形神拳

示范并讲解开步双推掌，并步抱拳需要注意要点。

动作要点：并步、抱拳、转头同时完成

2.教师示范震脚砸拳、马步冲拳动作。

教学组织：密集讲解队形。

示范要点：震脚时全脚掌着地，与砸拳动作同时作响;半蹲时挺胸塌腰。

3.讲解震脚砸拳，马步冲拳动作

动作要点：

(1)右腿屈膝提于身前，右手握拳外拧于头上;右脚向左脚内侧震踏，两腿屈膝半蹲;同时右拳向下以拳背在体前砸击左掌心，目视右拳。

(2)蹬左腿，冲右拳，目视右拳。

(3)左脚下落成马步，冲左拳，冲右拳，目视左右拳。

4.跟教师学动作。

组织：四列横队，练习队形，教师前面背面示范领做。学生跟随教师动作，进行模仿。练习过后教师组织进行口令练习。结合教师口令做动作，并进行固定纠错。

要求：认真观察，仔细模仿。

5.分组交流学习。

组织：分小组进行交流，并结合之前学习的预备姿势，并步抱拳礼，左右侧步冲拳，开步双推掌，并步抱拳动作，完整尝试练习。

6.集体展示

组织：四列横队，练习队形，根据口令做动作。共同完成准备姿势到震脚砸拳，马步冲拳。

要求：每一动作结合呼吸吐纳练习，冲拳、砸拳时共同吼出“哈”等声音。精气神饱满。

7.月球车游戏

(四)结束部分

1.放松操。

2.总结下课。

答辩题目解析

1.演示震脚砸拳，马步冲拳动作。(略)【专业技能问题】

2.简单介绍你所讲解的动作，并说明出自哪里。【专业知识问题】

【参考答案】

本部分内容选自“形神拳”。形神拳集中体现形神兼备的武术本质特点，是长拳类型的武术套路。包括：预备、并步抱拳、左右侧步冲拳、开步前推掌，反掌抱拳、震脚砸拳，马步冲拳等动作。

【展鸿送福利】教师资格证面试网络课程免费送！

教资面试直通车：http://www.32xueyuan.com/live/info/365

【教资】2018 年上半年教师资格证面试通关培训课程

http://www.gwyks.cn/ShowArticle.aspx?ArticleId=85355

PS:面授课程最低只要 980，包住宿，包住宿，包住宿！

面试班型	学科	课程内容	上课时间	课程费用	上课地点	点击报名
幼儿园 面试协议班	幼教	结构化面试 +展示（弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能）	**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （学前教育专项）	**2280** 协议班未进退1800 全程包住宿封闭上课	杭州总部 教学点	报名
中小学 面试协议班	语文 数学 英语 科学 音乐 体育 美术 物理 化学 生物 政治 历史 社会 中职	结构化面试 试讲 答辩	**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （分科目授课）	**2280** 协议班未进退1800 全程包住宿封闭上课	各地区 当地授课	报名
中小学 面试名师班			**4月29日-5月3日** 共计5天4晚课程 （分科目授课）	**3880元** （未通过退3000元） （全程包住宿）		报名
中小学 面试特训班			**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （分科目授课）	**980元** （特训班不退费） （全程包住宿）		报名
幼儿园/中小学 面试1V6验收班	各学科	结构化面试 试讲 答辩/展示	**5月12日-14日** 共计3天2晚课程	**5980元** （未通过全额退费） （全程食宿全包）	杭州总部 教学点	报名

浙江教师资格证考试群 698437500

海量资料欢迎下载~