公众号二维码

更多干货和私货 关注我就知道

初中地理《地形和地势-地形类型齐全，山区面积广大》

1.题目：地形和地势-地形类型齐全，山区面积广大

2.内容：

地形类型齐全，山区面积广大

从中国地形图可以看出，我国幅员辽阔，地形类型齐全。有纵横交错的山脉，气势磅礴的高原，一望无际的平原，群山环抱的盆地，还有起伏绵延的丘陵（图2.1）。

从图2.2可以看出，纵横交错的山脉就像大地隆起的脊梁，构成我国地形的“骨架”。在山脉构成的“网格”当中，镶嵌着高原、盆地、平原和丘陵。

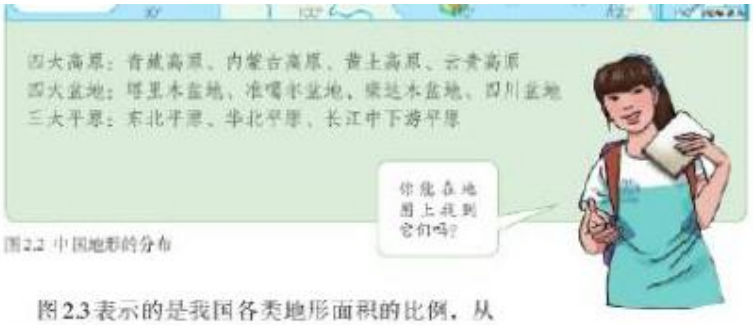


图2.2 中国地形的分布

图2.3表示的是我国各类地形面积的比例，从图上可以看出，我国是一个多山的国家，山地面积约占全国总面积的1/3。通常把山地、丘陵，连同比较崎岖的高原统称为山区，我国山区面积约占全国总面积的2/3。平原面积仅占1/10多一点。

3.基本要求：

（1）请在10分钟内完成试讲。

（2）教学中需要体现具有启发式的提问。

（3）讲清楚人口分布，适当板书。

答辩题目
1.简述我国主要山脉的名称、走向。【专业知识类】 2.采用地理探究法进行教学有哪些意义？【教学评价类】

初中地理《地形类型齐全，山区面积广大》主要教学过程及板书设计

教学过程

【导入新课】播放视频，带学生游览“故乡呼伦贝尔草原南部的科尔沁草原”导入新课。

【讲授新课】

【教师活动】让学生在中国地形图上用彩色笔将祁连山脉、阴山山脉、大兴安岭沿着排列顺序把山脉名称连接起来，并找出山脉名称排列有什么样的特点。

【学生活动】按照老师的要求，用彩色笔分别勾勒出三列山脉名称的大致延伸方向。

活动一：认识我国主要地形区的分布(三步)

步骤1——认识山脉走向和我国主要山脉

【教师活动】布置任务

1.提供“知识链接”：山脉走向是指山脉在地表总体或大致的延伸方向。我国的山脉主要有东西走向、东北—西南走向、南北走向、西北—东南走向、弧形山脉等。

2.给出四种山脉的走向示意图，要求学生仿照教材P25“图2.6 中国陆上主要的山脉分布”下方方法指导进行判读。

3.打开教材 P25，阅读“图 2.6 中国陆上主要的山脉分布”，在图上分别找出我国东西走向、东北—西南走向、南北走向、西北—东南走向、弧形山脉等。

【学生活动】

1.明确山脉走向的概念。

2.仿照教材 P25“图 2.6 中国陆上主要的山脉分布”下方方法指导，学会判断山脉的走向：①东北—西南走向、②东西走向、③南北走向、④西北—东南走向。

3.在教材 P25“图 2.6 中国陆上主要的山脉分布”上分走向找出我国主要山脉。

步骤 2——认识我国镶嵌在山脉网格中的高原、盆地和平原

【教师活动】布置任务

1.用不同颜色的彩笔，在“图 2.6 中国地形分布”上分别将近似东西走向和南北走向的山脉连接起来。观察：连接以后形成的图形特点。

2.观察 1 任务的图形，对照“图 2.2 中国地形分布”，按照图下方的提示，在图中分别找出我国的四大高原、四大盆地和三大平原，将找到的地形区填写在表 2.1 中。

3.在教材后附“中国地形图”上找到我国的三大丘陵：辽东丘陵、山东丘陵、东南丘陵(东南丘陵=江南丘陵+两广丘陵+浙闽丘陵)。

4.PPT 展示四大高原、四大盆地、三大平原和三大丘陵景观图片，对照教材 P22 的“图 2.1 中国的地形类型”和中图版《地理图册(八年级上册)》P12-13 地形景观图片、卫星图片，进一步认识高原、盆地、平原和丘陵的地形特征，感受我国地形类型复杂多样、地形景观千姿百态的特点。

【教师总结】按照东西走向、东北—西南走向、南北走向、弧形山脉梳理中国山脉;四大高原四大盆地和三大平原。

【作业布置】在中国地形图中找到我国的四大高原、四大盆地和三大平原，列表格进行展示。

板书设计

中国的地形（类型多样，山区面积广大）

一、我国地形特征

1.山脉走向和我国主要山脉

2.高原、盆地和平原

答辩题目解析

1.简述我国主要山脉的名称、走向。【专业知识问题】

【参考答案】

东西走向：天山山脉—阴山山脉，昆仑山脉—秦岭，南部的南岭

东北—西南走向：台湾山脉，长白山脉—武夷山脉，大兴安岭—太行山—巫山—雪峰山

南北走向：贺兰山脉、横断山脉

西北—东南走向：小兴安岭、阿尔泰山脉、祁连山脉

弧形山脉：喜马拉雅山脉

2.采用地理探究法进行教学有哪些意义?【教学评价问题】

【参考答案】

①探究法可以提高学生提出地理问题、分析地理问题、解决地理问题的能力。

②探究法可以提高学生的地理思维，从地理现象中获取地理信息，加工和处理地理信息，得出正确的结论。

③探究法可以提高学生的创新精神和实践能力。例如独立思考、提出假设、比较和类推思维，这些都是形成创造思维的重要条件。

初中地理《东南亚》

1.题目：东南亚

2.内容：

○东方“十字路口”

东南亚位于亚洲的东南部，包括中南半岛和马来群岛两部分。

东南亚地处亚洲和大洋洲、印度洋和太平洋之间的“十字路口”，地理位置十分重要。位于马来半岛和苏门答腊岛之间的马六甲海峡，是沟通太平洋与印度洋的咽喉要道。

图7-1-2 马六甲海峡的位置及通过的主要航线

○多山的地形

中南半岛山河相间、纵列分布。北部山区地势高峻，水流湍急，水能丰富；南部地区地势渐低，水流趋缓，分布着一系列沿岸平原和河口三角洲，是工农业发达、人口稠密的富庶之地。

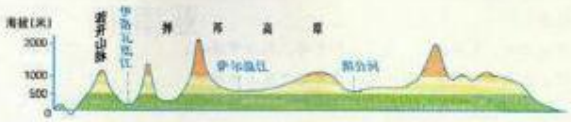


图7-1-3 中南半岛沿20° N地形剖面

马来群岛是散布在太平洋和印度洋之间的2万多个岛屿的总称。这里地形崎岖，平原较少。由于位于板块交界地带，多火山、地震。印度尼西亚是世界上火山最多的国家，有“火山国”之称。马来群岛许多山地覆盖着厚厚的火山灰，土壤肥沃，有利于农作物的生长。

3.基本要求：

（1）教学过程要有情景创设；

（2）设置提问环节；

（3）进行必要的板书设计。

答辩题目：

1.请谈一谈你对新课标中学习对终身发展有用的地理的理解？【教学评价问题】

2. 在课堂上进行提问有哪些注意事项？【专业知识问题】

高中地理《东南亚》主要教学过程及板书设计

教学过程

环节一：导入新课

【教师引导】同学们，你们知道著名新马泰旅游路线包括哪些国家吗?他们大概位于中国的哪个方向?跨过中国的南部边界，就到了与我国山水相连的东南亚。

环节二：新课教学

一、东方“十字路口”

【提问】：①为什么说东南亚地处东方“十字路口”的位置?能否用图示意?②十字路口的咽喉在哪里?③马六甲海峡的重要性体现在哪里?④经过马六甲海峡的航线连接了哪些地区?(展示马六甲海峡和世界地图)

【学生回答，教师小结】：马六甲海峡是欧洲、非洲航行到东亚、东南亚最短航线的必经之地。

二、多山的地形

1. 中南半岛的地形特点

【图片展示】：教师出示分层设色地形图，引导学生思考：①通过分层设色地形图，你能看出中南半岛的地势特点吗?②平原主要分布在哪里呢?③这样的地势特点对河流有怎样影响?④山脉、河流在分布上有什么特点?(结合示意图)

【归纳总结】1.中南半岛的地势特点：北高南低。2.平原分布在河流沿岸和入海口处。3.北高南低的地势使得河流自北向南流，北部地势高峻，水流湍急，水能资源丰富;南部地势较低，水流平缓，工农业发达。4.特点：山河相间，纵列分布。

环节三：小结作业

1.小结：通过今天的学习，我们对东南亚的自然情况已经有了一个大致的了解，其中重点是其重要的位置，特别是马六甲海峡的位置。

2.作业：收集关于东南亚国家的景观资料，出一期《东南亚旅游景点介绍》小报。

板书设计

东南亚

一、东方十字路口：

1.位置：海陆位置、纬度位置

2.范围：中南半岛和马来群岛

二、多山的地形

1.地形：（1）中南半岛：山河相间，纵列分布

（2）马来群岛：地形崎岖，平原较少

2.河流、城市：城市多分布在沿河平原和河口三角洲

答辩题目解析：

1.请谈一谈你对新课标中学习对终身发展有用的地理的理解?【教学评价问题】

【参考答案】

地理课程引导学生从地理的视角思考问题，关注自然与社会，使学生逐步形成人地协调与可持续发展的观念，为培养具有地理素养的公民打下基础。具体表现在：

①获得可发展的地理基础知识和技能；

②学会地理思维；

③培养地理科学研究能力；

④形成环境伦理观念；

⑤培养全球意识和爱国情感；

⑥养成良好的人文精神与审美情趣。

2.请简述东南亚的气候特点?【专业知识问题】

【参考答案】

热带雨林气候和热带季风气候，热带雨林气候的气候特征是全年高温多雨。热带季风气候的气候特征是终年高温，降水分旱雨两季。

高中地理《冷热不均引起大气运动—热力环流》

1.题目：冷热不均引起大气运动—热力环流

2.内容：

热力环流

大气中热量和水汽的输送，以及各种天气变化，都是通过大气运动实现的。大气运动的能量来源于太阳辐射。太阳辐射能的纬度分布不均，造成高低纬度间的热量差异，这是引起大气运动的根本原因。

活动

请采用小组合作方式做一个实验。

材料：长方形的玻璃缸（长100厘米左右，宽30厘米左右，高40厘米左右）、胶合板或塑料薄膜、一盆热水、一盆冰块、一束香、火柴等。

实验步骤

(1) 将一盆热水和一盆冰块分别放置在玻璃缸的两端；

(2) 用平整的胶合板或塑料薄膜将玻璃缸上部开口处盖严；

(3) 在胶合板或塑料薄膜的一侧（装冰块的盆上方）开一个小洞；

(4) 将一束香点燃，放进小洞内。

观察烟雾在玻璃缸内是如何飘动的。你们发现了什么现象？由实验可以得出什么样的结论？

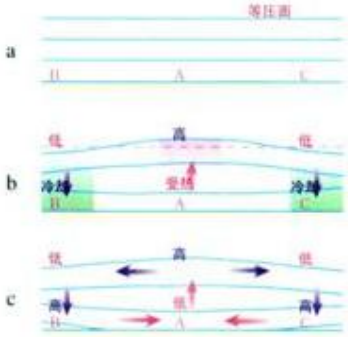


图2.3 热力环流的形成

由于地面冷热不均而形成的空气环流，称为热力环流。它是大气运动最简单的形式。热力环流的成因类似于上面的实验。如图2.3所示，当地面受热情况是均匀的时候，空气没有上升和下降运动（图a）。如果A地受热多，B、C两地受热少，则A地近地面空气就会膨胀上升，到上空聚积起来，使上空的空气密度增大，形成高气压；B、C两地的空气就会冷却收缩下沉，上空的空气密度减小，形成低气压（图b）。于是，在上空，空气便从气压高的A地向气压低的B、C两地扩散。在近地面，A地空气上升后向外流出，使A地近地面的空气密度减小，形成低气压；B、C两地因有下沉气流，近地面的空气密度增大，形成高气压。于是，近地面的空气又从B、C两地流回A地，以补充A地上升的空气，从而形成了热力环流（图c）。

热力环流是一种常见的自然现象。在一定条件下，地表的冷、热差异会产生环流。例如，在陆地与海洋之间、城市与郊区之间都可能形成热力环流。

3.基本要求：

（1）创设情境进行教学。

（2）试讲控制在10分钟，有适当板书。

（3）体现教学的互动性。

答辩题目
1.等压图有什么阅读技巧吗？【专业知识类】 2.和初中学生相比，高中生思维有什么特点？【教学设计类】

高中地理《热力环流》主要教学过程及板书设计

教学过程

(一)导入新课

设疑导入。给学生播放《军港之夜》。让学生看看歌词里面有哪些问题。进而导入课题。

(二)新课教学

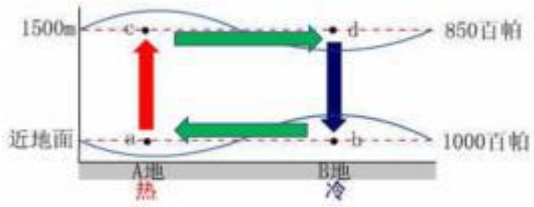
1.实验感知

给学生展示密闭容器里面气流实验。

学生观察实验：实验中发生了什么现象?让学生对热力环流形成直观的感知。为探究原因奠定基础。

2.探究过程

①请大家四个人为一小组，把刚才的实验过程画在草稿本上面，并且同桌之间尝试着去分析一下整个动态过程。②学生展示交流。③教师结合下列图示进行讲解



a 地面冷热不均时，大气发生怎样的物理变化?(从上述实验中引导，受热膨胀上升，冷却收缩下沉)→b 大气发生垂直运动，近地面和高空水平方向上的气压发生怎样变化?(空气流走气压变低，空气集聚气压变高)→c 大气发生垂直运动，水平方向上的气压是否一致，水平方向上产生气压差后，会出现日常生活中的什么现象?风是什么方向上的大气运动?(水平)

总结：冷热不均→空气的垂直运动(上升或下沉)→同一水平面上出现气压差→空气的水平运动(风)

3.具体体现——海陆风

讲解海风，让学生自学陆风

(三)巩固拓展

解决课前悬疑：“军港的夜啊你静悄悄，海风你轻轻的吹，海浪你轻轻的摇……”这个歌词里面的问题在哪里呢?老师希望大家能够用所学的地理知识去解决生活中的地理问题，解释生活中的一些地理现象

(四)小结作业

搜集城市风的相关资料，绘制出城市风的示意图，并且想想城市风对我们的生产生活有哪些影响?

搜集山谷风的相关资料，绘制出山谷风的示意图，并且想想山谷风对我们的生产生活有哪些影响?

二、板书设计

热力环流

一、过程

过程：冷热不均→垂直运动→同一水平面上气压差→水平运动

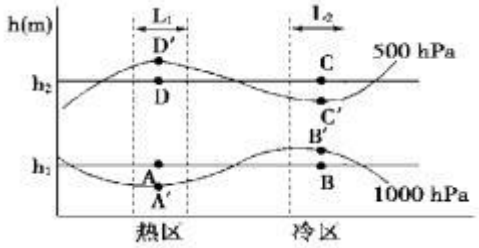
二、海陆风

答辩题目解析：

1.等压图有什么阅读技巧吗?【专业知识问题】

【参考答案】

结合下图说明阅读等压面的基本技巧和应注意的问题：



1.从等压面的定义看，PA′=PB′=1000 hPa，PD′=PC′=500 hPa。

2.从气压的概念看，在空气柱 L1、L2 中，距离地面愈近，上方空气柱越长，则气压值越高，所以气压值随海拔高度的升高而递减，则 PA′>PA，PD>PD′，PB>PB′，PC′>PC。由此我们可以总结出气压与海拔高度之间的关系是气压随海拔高度的升高而降低。

3.综合以上分析，A、B、C、D 四点气压值的排序应为 PB>PA>PD>PC，进而可知图示地区的大气环流流向为 B→A→D→C。

4.A 点相对于 B 点、C 点相对于 D 点来说都是低压区，其附近等压面向下凹陷;B、D 两点为高压区，等压面向上凸起。由此我们总结出同一水平面气压高低与等压面形状之间的关系是“凸高凹低”。

5.因此我们可以根据地面气压高低，反推地面的冷热状况。A 处近地面气压低，说明空气受热上升，从而得出该地面温度较高的结论。

2.和初中学生相比，高中生思维有什么特点?【教学设计问题】

【参考答案】

项目	初中生	高中生
观察力	观察能力较差，缺乏从整体上观察、从细微处观察的意识	观察力较为精准而深刻
注意力	注意力不容易持久集中	注意力比较趋于稳定而持久，
思维力	抽象思维开始发展，但是具体形象思维还是起着重要作用。对许多问题的理解和剖析还是会习惯性地关注表面的直接的关系，难以抓住现象背后的本质。	思维具有更高的概括性和抽象性，能够逐步摆脱直观形象和直观经验的限制，借助概念进行合乎逻辑的判断和推理，想象更加丰富、合乎理性。
记忆力	男生的理解记忆、抽象记忆较强，如对地理基本原理的理解方面优于女生。 女生的机械记忆、形象记忆较强，如对地理事实的记忆优于男生。	

高中地理《山地的形成—褶皱山》

1.题目：山地的形成—褶皱山

2.内容：

（一）褶皱山

在地壳运动产生的强大挤压作用下，岩层会发生塑性变形，产生一系列的波状弯曲，叫做褶皱。褶皱的基本单位是褶曲，即褶皱的一个弯曲。褶曲有两种基本的形态，一种是背斜，一种是向斜。从形态上看，背斜一般是岩层向上拱起，向斜一般是岩层向下弯曲。从岩层的新老关系来看，背斜的中心部分岩层较老，两翼岩层较新；向斜中心部分岩层较新，两翼岩层较老。在地貌上，有时候背斜发育成为山岭，向斜发育成为谷地。但是，不少褶皱构造的背斜顶部因受到张力，常被侵蚀成谷地，而向斜由于槽部受挤压，不易被侵蚀，反而形成山岭。

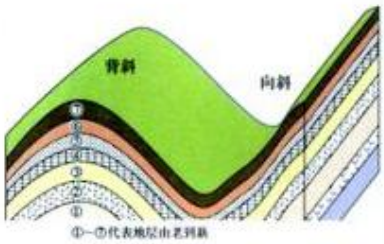


图 4.9 褶曲示意

褶皱山的规模有大有小。大规模的褶皱山系可以绵延数千千米，如纵贯南北美洲西部的科迪勒拉山系，以及横贯亚欧大陆中南部的阿尔卑斯—喜马拉雅山系等。小规模的褶皱山只有几十米。

为什么坚硬的地壳能够发生褶皱，形成高大山系呢？科学家们用板块构造学说作出了合理的解释。地球的岩石圈可以划分出六个大的板块，而且这六大板块之间还有若干小板块（图4.10）。这些板块不是静止的，而是处于不断的运动之中。如果板块发生背离运动，地壳就会张裂形成裂谷或发育为海洋；如果板块发生相对运动，就会相互碰撞，褶皱隆起形成高大的褶皱山系。

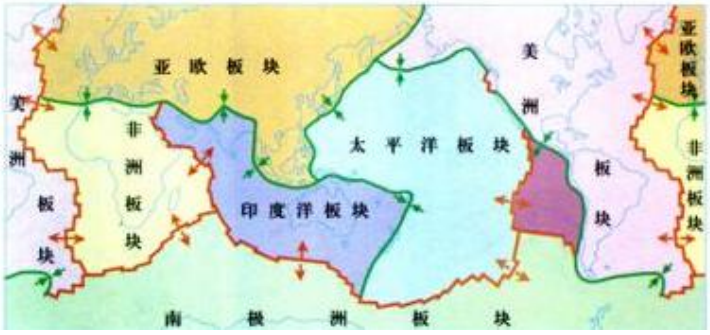


图 4.10 地球岩石圈板块示意

3.基本要求：

（1）创设情境进行教学。

（2）试讲控制在 10 分钟，有适当板书。

（3）体现教学的互动性。

答辩题目
1.为什么背斜是隧道的良好选址？【专业知识类】 2.和初中学生相比，高中生思维有什么特点？【教学设计类】

高中地理《山地的形成—褶皱山》主要教学过程及板书设计

教学过程

有物理学家提出，造成恐龙大绝灭的原因很可能是大规模的海底火山爆发。那么火山又是何方神圣，竟能如此厉害的让称霸一时的恐龙遭受灭绝呢?

【导入新课】展示图片：喜马拉雅山、阿尔卑斯山、等景观图。设问：这些山脉的成因相同吗?

【新课教学】

一、基本概念(观察图片，自主学习)

【教师总结】在地壳运动产生的强大的挤压作用下，岩层会发生塑性变形，产生一系列的波状弯曲，叫做褶皱。褶曲是褶皱的一个弯曲。

二、背斜和向斜

设问：背斜和向斜的岩层是如何弯曲变形的?新老关系是怎样的?

【教师动画演示、讲解】背斜的岩层向上拱起，向斜岩层向下弯曲。岩层从上到下年龄越来越老。背斜形成山岭，向斜形成谷地。在黑板上画出一个褶曲，标出 1-4 个岩层，1-4 代表岩层由老到新，在适当的位置画出一条水平线，穿过这四个岩层，沿着水平线比较得出：背斜中间是老岩层，两翼是新岩层，向斜中间是新岩层，两翼是老岩层。

设问：背斜一定成山，向斜一定成谷吗?

【教师讲解】背斜成谷原因：背斜顶部因受到张力作用，岩性比较疏松，若裸露在地表很容易受到风力、流水等外力因素的侵蚀，所以就有可能变成谷地;向斜成山原因：向斜槽部因受到挤压力作用，岩性比较坚硬不容易被外力侵蚀，反而成为山岭。背斜成谷、向斜成山，这种现象叫地形倒置，所以我们再分析问题时，既要看到它的一般性，也要注意到它的特殊性。

三、研究背斜与向斜的意义

让学生结合生活经验分析应用以及依据，教师进行总结：

名称	实践意义	原因依据
背斜	1.石油、天然气埋藏区 2.隧道的良好选址 3.顶部适宜建采石场	1.岩层封闭，常有“储油构造”，易于储油、储气（因天然气最轻，分布于背斜核心的上部，中间为石油，地下水在底部） 2.天然拱形，结构稳定，不易储水，隧道选择在背斜核心部位 3.裂隙发育，岩石破碎
向斜	1.地下水储藏区、常有“自流井”分布 2.水库坝址选择点	1.底部低洼易积水，两翼的水向中间汇集，下渗形成地下水，故可在向斜槽部打井。 2.物质坚实，基础牢固

【作业布置】结合所学知识，列表比较背斜和向斜的不同点。

板书设计

第二节　山地的形成——褶皱

一、概念

二、背斜和向斜

1.岩层弯曲情况

2.岩层新老关系

3.向斜背斜与地形的关系

三、研究背斜与向斜的意义

答辩题目解析

1.为什么背斜是隧道的良好选址?【专业知识问题】

【参考答案】

天然拱形，结构稳定，不易储水，隧道一般选择在背斜核心部位(如果在向斜部位开凿，向斜是雨水汇集区，隧道可能变为水道)

2.和初中学生相比，高中生思维有什么特点?【教学设计问题】

【参考答案】

项目	初中生	高中生
观察力	观察能力较差，缺乏从整体上观察、从细微处观察的意识	观察力较为精准而深刻
注意力	注意力不容易持久集中	注意力比较趋于稳定而持久，
思维力	抽象思维开始发展，但是具体形象思维还是起着重要作用。对许多问题的理解和剖析还是会习惯性地关注表面的直接的关系，难以抓住现象背后的本质。	思维具有更高的概括性和抽象性，能够逐步摆脱直观形象和直观经验的限制，借助概念进行合乎逻辑的判断和推理，想象更加丰富、合乎理性。
记忆力	男生的理解记忆、抽象记忆较强，如对地理基本原理的理解方面优于女生。 女生的机械记忆、形象记忆较强，如对地理事实的记忆优于男生。	

【展鸿送福利】教师资格证面试网络课程免费送！

教资面试直通车：http://www.32xueyuan.com/live/info/365

【教资】2018 年上半年教师资格证面试通关培训课程

http://www.gwyks.cn/ShowArticle.aspx?ArticleId=85355

PS:面授课程最低只要 980，包住宿，包住宿，包住宿！

面试班型	学科	课程内容	上课时间	课程费用	上课地点	点击报名
幼儿园 面试协议班	幼教	结构化面试 +展示（弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能）	**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （学前教育专项）	**2280** 协议班未进退1800 全程包住宿封闭上课	杭州总部 教学点	报名
中小学 面试协议班	语文 数学 英语 科学 音乐 体育 美术 物理 化学 生物 政治 历史 社会 中职	结构化面试 试讲 答辩	**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （分科目授课）	**2280** 协议班未进退1800 全程包住宿封闭上课	各地区 当地授课	报名
中小学 面试名师班			**4月29日-5月3日** 共计5天4晚课程 （分科目授课）	**3880元** （未通过退3000元） （全程包住宿）		报名
中小学 面试特训班			**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （分科目授课）	**980元** （特训班不退费） （全程包住宿）		报名
幼儿园/中小学 面试1V6验收班	各学科	结构化面试 试讲 答辩/展示	**5月12日-14日** 共计3天2晚课程	**5980元** （未通过全额退费） （全程食宿全包）	杭州总部 教学点	报名

浙江教师资格证考试群 698437500

海量资料欢迎下载~