公众号二维码

更多干货和私货 关注我就知道

幼儿园大班绘画活动：《春天来了》

1.题目《春天来了》 2.内容 （1）用绘画的方式配合开展“春天”的活动。 （2）引导幼儿完成绘画作品。 （3）请在十分钟内，完成以上两项任务。 3.基本要求： （1）用绘画的方式配合开展“发现春天”的活动。 请配合作画的形式展开本次活动，要求绘画富有童趣，有创意。 （2）引导幼儿完成绘画作品。 教学基本适合幼儿的特点，绘画内容能激发幼儿的兴趣，适合幼儿的能力水平；教师讲清绘画要求，且能够预设幼儿在绘画中的不同问题，对幼儿进行指导。 （3）请在十分钟内，完成以上两项任务。
答辩题目
1.怎样根据这幅画引导孩子开展关于“春天”主题的活动？【教育评价与反思类】 2.我们组织绘画活动，让小朋友自由发挥，有的自己玩彩泥，有的玩玩具，发表你自己的观点。【幼儿专业知识类】

幼儿园大班绘画活动：《春天来了》主要活动过程

(一)活动导入

教师采用《快乐的一天》故事导入，引导幼儿聆听故事，了解故事中的小主人公在春游这一天都干了什么，看到了什么春游景象，激发幼儿参与活动的兴趣，并培养认真倾听的好习惯。

师:“故事中的小朋友是和谁一起去春游的呢?春游的过程中有什么好玩的事情发生呢?你们喜欢春游么?”

教师在活动前提供了幼儿自由表达想法的机会，并充分调动幼儿的积极性。

(二)活动展开

1.教师引导幼儿展开联想

(1)讨论自己的春游场景，激活幼儿思维，大胆发言

师：“你们在春游的时候看到了什么?和故事中的小主人看到的是一样的么?你的心情是怎么样的?”

引导幼儿发现春天常见的一些活动，如踏春、放风筝、闻花香等;

景物的变化，植物发芽、开花、抽条，小溪潺潺等;

动物的活动，蝴蝶闻花、蜜蜂采蜜、小鸟唱歌、小动物经过冬眠都出来寻找食物等;

(2)教师总结春天的自然景象和人们的心情及色彩表现。

2.教师示范绘画，强调绘画注意事项

(1)欣赏优秀范画，引导幼儿对春游主题展开联想

①画出带花环的小姑娘坐姿轮廓;

②画出春天的景象，花、草、柳枝、燕子等;

③着色。

师：“这幅作品中你们都看到了什么?主要颜色是什么?春游的图画和秋游的图画有什么不同，人们在服饰上有什么不一样呢?”

教师总结：教师总结春天的天气特征及人们在服饰上与其他季节的区别。丰富幼儿的创作元素和构图情景。

(2)教师示范绘画技巧

师：“老师给大家画一画春游的美丽图画，小朋友们一定要给老师提供好的绘画创意哦。”

引导幼儿说出春游绘画图的景物元素、人物表情及主要使用颜色，并强调绘画注意事项。

3.幼儿创作《春游》

通过以上环节，幼儿积累了绘画《春游》的元素和想法，教师鼓励幼儿进行创作。在幼儿的创作中，教师给予幼儿个别指导，让每一位幼儿都可以得到绘画的锻炼和提高。

师：“春游的场景这么美丽，我们组织一次绘画比赛，大家画一画自己想象的春游图画吧。”

(三)活动结束

情景模拟——春游

教师将幼儿带到户外，在《春天在哪里》的背景音乐下，一起模拟春游场景，有人在跳舞，有人在唱歌，有人在讲故事做游戏等。

师：“听，什么好听的声音?现在我们在户外一起开始我们的‘游春’吧。”

(四)活动延伸

图书区：和幼儿一起欣赏诗歌《我爱春天》。

答辩题目解析：

1.怎样根据这幅画引导孩子开展关于“春天”主题的活动?【教育评价与反思类】

【参考答案】考官您好，根据这幅画，我会首先通过自主探究的活动形式，以开放式提问的方式，询问幼儿你们在画里看到了什么，以此发挥幼儿的主动性，促进幼儿的主动探索，然后结合幼儿自身的生活经验，让幼儿说出这是什么季节，他们眼中的春天是什么样子的。再结合幼儿所说的内容，确立子活动的领域方向，选择适合活动主题的领域，结合春天的特点和图片的内容开展活动。

2.我们组织绘画活动，让小朋友自由发挥，有的自己玩彩泥，有的玩玩具，发表你自己的观点。【幼儿专业知识类】

【参考答案】考官您好，我觉得在组织绘画活动的时候可以给幼儿一定的自由发挥和操作的空间，但是教师也应该根据实际的活动需要进行必要而适时的指导，让幼儿能够在不偏离活动主线思路的基础上使绘画技能得到更好的培养和锻炼。比如彩泥能够丰富幼儿的动手操作和对色彩的敏感性，训练符合绘画活动的主题，教师可以对幼儿进行鼓励;而玩玩具则稍微偏离了活动的主要方向，教师应当选择恰当的时机适当的提醒幼儿，引导并鼓励幼儿作画，可以把玩玩具作为对幼儿的小奖励，既能满足幼儿玩玩具的需要，又能使绘画活动正常进行。

所以，这就要求教师要在实际教学的过程中注意观察指导幼儿的活动，根据活动的内容、方式等进行适当而及时的指导。

幼儿园中班儿歌活动：《谁的耳朵》

1.题目《谁的耳朵》

2.内容

谁的耳朵长，
驴的耳朵长。
谁的耳朵短，
马的耳朵短。
谁的耳朵遮着脸，
象的耳朵遮着脸。
谁的耳朵尖，
猫的耳朵尖。
谁的耳朵圆，
猴的耳朵圆。
谁的耳朵听得远，
狗的耳朵听得远

基本要求

（1）完整讲述儿歌，并且教会幼儿：

教师用富有童趣的语言读儿歌，朗读要求富有节奏感，普通话标准，口齿清楚，语速适宜，有感染力，有幼儿意识，引导幼儿学会朗读儿歌。

（2）根据儿歌内容进行创编：

幼儿在理解儿歌内容基础上，可以仿照儿歌内容进行创编。

（3）请在 10 分钟内完成上述任务。

答辩题目
1.本次活动中，你运用了什么形式引导幼儿学习儿歌？【幼儿园专业知识类】 2.《纲要》中语言领域的总目标是什么？【幼儿园专业知识类】

幼儿园中班儿歌活动：《谁的耳朵》主要活动过程

(一)活动导入

1、教师播放不同的声音，让幼儿通过聆听来分辨

师“听听这是什么声音?(流水、鸟叫)你是用知道的?(耳朵)，我们的小耳朵作用可真大，大家相互看看同伴的耳朵长什么样?”

通过耳朵引出活动主题

师“小朋友们，我们的耳朵像数字 3，老师这里有很多小动物的耳朵，我们一起看看它们的耳朵长什么样吧”

(二)活动展开

1、教师出示各种耳朵的图片，让幼儿观察

(1)这个耳朵长长的，像哪个小动物的耳朵?

(2)这个耳朵尖尖的，像哪个小动物的耳朵?

2、教师朗诵儿歌，使幼儿整体感知儿歌

(1)师：“刚才小朋友们看了很多不同动物的耳朵，它们究竟是谁的耳朵呢?小朋友们在老师的儿歌中找一找答案吧。”

(2)提问“谁的耳朵圆?”

(3)“谁的耳朵短?”

(4)“谁的耳朵遮着脸?”

3、幼儿学习儿歌朗诵

(1)师幼共念儿歌

(2)幼儿自己边拍手打节奏边念儿歌

(3)教师将幼儿分成两组，一组问，一组回答

4.幼儿为儿歌编配动作，表演歌儿

(1)师：“长长的耳朵我们怎么做动作呀?”

(2)师：“圆圆的耳朵可以用什么动作来表示?”

(3)师：“耳朵遮着脸又可以用什么动作来代替?”

(4)全班幼儿用自己编创的动作来表演儿歌

5.儿歌创编儿歌

(1)教师出示不同动物耳朵的图片引导幼儿观察

师：“不仅小动物们的耳朵不一样，他们的尾巴也不一样呢?猴子的尾巴是什么样的呢?……”

(2)师幼共同创编表演儿歌

“谁的尾巴长?(师)猴的尾巴长(幼)”

“谁的尾巴短?(师)兔的尾巴短(幼)”

“谁的尾巴像把伞(师)?松鼠尾巴像把伞(幼)”

(三)活动结束

游戏结束：找朋友

教师给有个分发各种动物身体和耳朵的头饰，让幼儿在音乐中自由行走，当音乐停下来时，幼儿要找到与自己头像相匹配的耳朵相拥抱。

(四)活动延伸

将活动延伸至图书区，让幼儿在图书区去看看其他动物的耳朵长什么样。

答辩题目解析

1.本次活动中，你运用了什么形式引导幼儿学习儿歌?【幼儿园专业知识类】

【参考答案】考官您好，感谢您的提问。针对您的提问，我将做如下回答：首先我用通过言语示范的方式，让幼儿整体感知了儿歌。其次，我通过出示直观教具的形式，出示各种小动物的图片，引导幼儿深入理解儿歌的内容。最后，我通过带领幼儿表演儿歌的形式，加深了幼儿对儿歌的理解。选择了用表演的方式，寓教于乐，让幼儿在有趣的表演活动中不知不觉加深了对儿歌的印象。最后，通过儿歌的创编，根据儿歌《谁的耳朵》创编儿歌《谁的尾巴》，使幼儿迁移经验，趣味十足，且锻炼和发展了幼儿的想象力和语言表达能力，实现了语言教育的目的。

2.《纲要》中语言领域的总目标是什么?【幼儿园专业知识类】

【参考答案】考官您好，根据《纲要》中的要求，语言领域总目标体现为五点：

(1)乐意与人交谈，讲话礼貌;

(2)注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

(3)能清楚地说出自己想说的事;

(4)喜欢听故事，看图书;

(5)能听懂和会说普通话。

幼儿园中班游戏活动《拍手掌》

1.题目《拍手掌》 2.内容 （1）教师讲清楚游戏规则。 （2）带领幼儿做游戏，对幼儿进行游戏指导。 （3）请在 10 分钟内完成上述任务。 老师拍手掌快，小朋友走路走的快；老师手掌拍的慢，小朋友就慢慢走；拍两下手掌就立定站好 3.基本要求： （1）教师讲清楚游戏规则。 教师理解游戏规则，使用符合幼儿认知特点的语言，帮助幼儿理解游戏规则。 （2）带领幼儿做游戏，对幼儿进行游戏指导。 教学基本适合幼儿的特点，能激发幼儿的兴趣，适合幼儿的能力水平；能够预设幼儿在游戏中的不同反应，对幼儿进行指导。 （3）请在 10 分钟内完成上述任务。
答辩题目
1.你代课的幼儿园是否组织过相关游戏啊？平时都做一些什么游戏？【基础信息类】 2.你是什么专业的？你有工作经验吗？【基础信息类】

幼儿园中班游戏活动《拍手掌》主要活动过程

(一)活动导入

1.幼儿跟随教师的口令，在动作提示下充分活动身体。

教师指导幼儿活动头部，肩部，腰部和腿部，让幼儿的身体得到充分的舒展。

师：今天的天气真不错，太阳公公也出来了，小朋友跟着老师来先活动一下自己的小身体，然后再开始我们今天的游戏。

(二)活动展开

1.教师讲解游戏的玩法，幼儿初步理解游戏规则

①教师先给幼儿讲解听口令拍手游戏的玩法，幼儿先初步感知游戏玩法。

师：小朋友，今天我们来玩一个拍手游戏。游戏叫《我是听话的乖小孩》。你们平时都听爸爸妈妈的话吗?今天我们都要做一个听话的乖小孩儿。老师待会拍手，小朋友们根据老师的拍手声来做动作。

②教师请幼儿做示范，幼儿观察学习。

游戏技巧：老师拍手刚开始可以慢一点，然后逐渐加快，幼儿跟随拍手掌的节奏逐步加快脚步。但是，当老师拍两下手掌时，幼儿立马要停住脚步，立定站好。

2.幼儿练习游戏，教师指导

①教师先让幼儿根据老师的拍手声沿直线走进行练习。

师：小朋友们，现在我们面前有好多条直线，你们都可以来试一试。站成一条条毛毛虫。小耳朵仔细听老师的拍手掌声音，记住，拍手快的时候，大家也要走快一点。拍的慢的时候，大家也走的慢一些。拍两下时，大家要立马立定站好。

教师开始对幼儿的练习动作进行有针对性的指导。

②教师增加游戏的难度，引导幼儿在原有的基础上开始听拍手声绕障碍走。

师：小朋友们，现在我们的面前多了一些小轮胎。我们继续按照刚才老师说的听拍手声走路。不过这次一定要看好了再走，千万不能被轮胎绊倒了。

3.游戏：我是乖小孩

(1)教师介绍游戏规则

①幼儿被分为四组，男女混合组队，先按照直线走。一定要认真听老师的拍手声变化，并根据变化来改变自己的走路速度。最后胜利的幼儿奖励小红花。

②如果有幼儿在老师的拍手掌声发生变化后没有做出相应的速度改变，就算违规，那就请该名幼儿走出队列自己数 10 个数字之后自动加入队伍。

(2)进行游戏

①游戏开始后，教师提示幼儿遵守游戏规则，并且注意安全。

②游戏过程中，在情境中重点指导幼儿仔细听老师拍手掌声及时改变速度。

(3)增加游戏难度，幼儿根据老师的拍手掌声音改变速度绕障碍走。

(三)活动结束

1.教师总结游戏，快乐结尾

教师对幼儿的表现进行鼓励和表扬。每一名幼儿都是听话的乖宝宝，都能得到老师的小红花。

2.播放胜利的音乐，幼儿互相拍拍肩膀，扭扭腰，游戏结束。

(四)活动延伸

活动结束后，请幼儿回家跟自己的爸爸妈妈一起玩游戏。

答辩题目解析

1.你代课的幼儿园是否组织过相关游戏啊?平时都做一些什么游戏?【基础信息问题】

【参考答案】考官您好，游戏是幼儿园的主要活动，也是幼儿最喜欢的活动，它符合幼儿身心发展的特点，是幼儿学习的一种方式。我代课的幼儿园也组织过类似的游戏，主要是发展幼儿听口令做出反应的能力，锻炼幼儿的反应速度，让幼儿在有趣的体育游戏中既体验参与游戏的乐趣，又能够发展动作，增强自身的体质。除了做这种类型的游戏，幼儿园平时也会做室内游戏和室外游戏。室内游戏主要是区角活动的角色游戏、建构游戏和表演游戏，

室外主要是体育游戏，比如发展钻爬动作能力的《穿越烽火线》，发展跳跃动作的《青蛙过河》以及发展身体平衡协调能力的《走独木桥》等各种游戏。

2.你是什么专业的?你有工作经验吗?【基础信息问题】

【参考答案】考官您好，我是幼儿教育师范出身，在毕业之后，就从事了我喜欢的幼儿教育工作，到现在已经两年的时间了，在过去的工作中，我担任过配班老师的工作，但无论是作为主班教师还是一名配班老师，我都非常用心。

在我的工作中，我主要负责孩子们的钢琴课程，让孩子们跟随我一起唱歌，弹琴，在愉快轻松的气氛中，一起成长。跟大部分的教师一样，我喜欢从事教育，主要是我喜欢孩子，喜欢孩子身上的天真，跟他们在一起会特别舒服开心，另外我是师范专业出身，具有良好的专业素质，兴趣加上专业，选择幼师，是我最好的选择。

幼儿园中班弹唱活动《洋娃娃和小熊跳舞》

1.题目《洋娃娃和小熊跳舞》

2.内容

（1）能利用钢琴伴奏，进行完整的范唱。

（2）为歌曲设计简单的律动。

（3）让幼儿学会用动作表演。

3.基本要求 （1）能利用钢琴伴奏，进行完整的范唱。 ①完整、流畅地弹奏，节奏准确。 ②有表情地歌唱、吐字清晰，把握准确的音高。 （2）为歌曲设计简单的律动。 在指定的调内，有表情地边弹边唱，把握旋律的音高，做到吐字清晰，节奏准确。 （3）让幼儿学会用动作表演。 动作内容要适合幼儿的能力水平，能激发幼儿的兴趣，符合幼儿的年龄特点
答辩题目
1.在本次活动中的难点是什么？【教育评价与反思类】 2.本次活动的亮点是什么？【教育评价与反思类】

幼儿园中班弹唱活动：《洋娃娃和小熊跳舞》主要活动过程

(一)音乐导入

1.幼儿跟随音乐自由舞动，激发学习兴趣。

师：今天天气真好，我们来呼吸一下新鲜空气吧，点点头，扭扭腰，转个圈。

2.教师提问，引出活动主题。

师：你们喜欢的玩具有什么?它们有怎样的动作?你们知道小熊跟洋娃娃是怎样跳舞的吗?

(二)活动展开

1.欣赏《洋娃娃和小熊跳舞》音乐。

(1)引导幼儿边听音乐边熟悉歌词。

师：歌曲名字叫什么?它们跳舞的时候做了什么动作?它们喊的口号什么?

(2)教师出示洋娃娃和小熊布偶，巩固歌词内容。

师：洋娃娃邀请小朋友们玩游戏，可是小朋友们还不会唱这首歌，现在我们就来学唱这首歌后跟着洋娃娃和小熊玩耍吧。

2.学唱歌曲。

(1)教师轻声演唱，幼儿随乐哼唱。

师：老师想跟小朋友玩一个好玩的游戏，我们一起来学唱这首歌，老师唱歌词，小朋友用“1a”音为老师伴唱旋律。

(2)教师以小声带唱的方式，引导幼儿将歌曲完整地唱一遍。

师：小朋友们，唱得真好听，要是小朋友们能把歌词也唱出来，洋娃娃和小熊一定很开心。大家勇敢的唱起来吧。

(3)教师进行个别指导，鼓励幼儿用好听的声音歌唱，并帮助幼儿找出唱的不足的地方，纠正错误，幼儿基本掌握歌曲后，采用分组接唱的游戏方式，巩固歌曲。

师：小朋友们唱得真棒!老师记得洋娃娃在玩游戏的时候，还配有动作，我们也给这首歌曲配上动作吧!小朋友们开动脑筋想一想，你们觉得洋娃娃和小熊是怎么样跳舞的呢?

3.学习音乐律动，尝试表演双人舞。

(1)按乐句学习舞蹈动作，根据歌词帮助幼儿将动作串联起来。

师：两个人面对面站好。洋娃娃和小熊见面后高兴的拍起手来，两个人对着“拍拍手;两个小朋友拉起手来，小跑步转一圈再回到自己位置上;两只手食指指着自己的小脸蛋。微笑的看着你对面的洋娃娃。

(2)幼儿站好双圈。

①学跳双圈舞。

师：现在，就请小朋友站好圆圈，找自己的舞伴面对面站好。学习怎样变换位置，交换舞伴。

师：里圈的小朋友不动，外圈的小朋友，小碎步移到前面一个舞伴位置，找到一个新舞伴。

②幼儿练习换舞伴，保证所有孩子都会交换舞伴。

师：老师扮演洋娃娃，小朋友扮演小熊，我们一起舞动起来。

(三)活动结束

1.创编歌词。

师：今天跟小朋友玩得真开心，我要去找我的好朋友小鸡和小鸭一起玩游戏。我们将《洋娃娃和小熊跳舞》这首歌的歌词改一改，欢迎小鸡和小鸭。

2.幼儿演唱新编歌曲，结束音乐活动。

师：你们都是小小创编家，小鸡、小鸭、小熊、洋娃娃，你们自己找一个小舞伴，我们一起跳着舞，去休息一会儿吧。

答辩题目解析：

1.本次活动的亮点是什么?【教育评价与反思类】

【参考答案】谢谢考官。本次活动我按照整体感知——深入理解——律动表演——创编歌词，这样循序渐进环环相扣的顺序来设计的，符合幼儿的年龄特点和学习规律。巧妙的用律动表演的方式来演唱歌曲，不仅提高幼儿学习歌曲的兴趣，还符合了维果茨基最近发展区的理论依据。在教唱环节教师大声唱，幼儿小声跟唱，并利用游戏来帮助幼儿记忆歌词。之后两两一组进行双圈舞展示以及换舞伴练习，发展幼儿的舞台表现力。在最后环节激发幼儿思考进行创编歌词，发展幼儿的想象力和创造力。

2.在本次活动中难点是什么?【教育评价与反思类】

【参考答案】谢谢考官。本次活动的难点是让幼儿能够正确地演唱歌曲，进行双圈舞和后面的创编歌词。对于中班幼儿来说，把歌曲节奏和旋律唱准还是比较困难的事情，所以

在教唱旋律的部分，我先让幼儿轻声跟着哼唱，在轻声哼唱的过程中，幼儿对于歌曲的旋律已经有了一定的把握，之后再大声演唱，发挥了幼儿的主体地位。在活动的结束我以开展律动表演的形式进行，幼儿喜欢热闹的氛围，也喜欢用自己的方式对艺术进行表现，所以开展一个律动表演能够让孩子体验活动的快乐，并且热爱音乐，这也解决了本次活动的难点完成了本次活动的情感目标。同时对歌词进行创编也是一个难点，我鼓励幼儿利用生活中常见的小动物对歌词进行创编。

幼儿园中班故事活动：《小白兔运南瓜》

1.题目《小白兔运南瓜》 2.内容 （1）完整讲述故事。 （2）在讲故事的过程中提出2个有效问题。 （3）请在10分钟内完成上述任务。 一天，小白兔去地里摘南瓜，他挑了一个又大又圆的南瓜，心想：“这么重的南瓜用什么办法才能把它运回家呢？”正在这时，熊猫哥哥骑着自行车经过，自行车的车轮启发了小白兔，他想：车轮是圆的可以滚，南瓜也是圆的，我可以把南瓜像车轮一样滚回去呀!于是，他把南瓜滚了回去。妈妈开门一看，惊奇地问:“你是怎么把南瓜运回来的？”小白兔对妈妈讲了事情的经过，妈妈说：“好孩子，你真聪明！不管什么事，只要肯动脑筋，就一定能想到解决的办法。” 3.基本要求 （1）完整讲述故事：有幼儿意识，表现出正在对幼儿讲故事；普通话标准，口齿清楚，语速适宜，有感染力。 （2）在讲故事的过程中提出2个有效问题：在讲故事过程中，模拟向4-5岁幼儿提问2个问题，提出的问题有助于理解故事内容或吸引力。 （3）请在10分钟内完成上述任务。
答辩题目
1.针对四五岁的孩子进行一个故事表演，你应该怎样组织？【幼儿园工作实践类】 2.在今后的教师路上，如何对待自己的优势与不足？【基础信息类】

幼儿园中班故事活动：《小白兔运南瓜》主要活动过程

(一)活动导入

1.出示“小白兔”手偶;

2.提问：看一看，是谁来了?小白兔今天帮妈妈去取东西，但是遇到了一个问题?

(二)活动展开

1.播放 PPT，教师完整讲述故事内容。

师：故事中小白兔去干嘛了?遇到了什么问题呢?

2.出示挂图，帮助幼儿串联故事内容。

(1)出示小白兔摘南瓜，引导幼儿说出故事内容。

(2)进行猜想，让幼儿想一想，说一说小白兔会运用什么方法。

如：方法一：抱着南瓜艰难的走

方法二：平放，慢慢推着走

方法三：立起来，滚着走

方法四：找其他小动物帮忙

(3)讨论哪种方法更好，并说出理由

(4)并出示熊猫图片，提问幼儿小白兔后来想到了什么办法。

出示挂图，引导幼儿说出小白兔把南瓜像车轮一样滚回去。

(5)调动已有经验，说出南瓜和自行车轮的共同点，初步了解“圆形”的特点。

3.游戏“小白兔运南瓜”

(1)规则：小朋友分为两组，分别扮演小白兔，在规定时间内看哪组小朋友接力运送的南瓜最多，哪组获胜;

(2)幼儿佩戴头饰;

4.故事表演：“小白兔运南瓜”

(1)教师请幼儿戴上角色动物头饰;

(2)分段落旁白故事内容，请幼儿进行角色扮演;

(3)教师巡回指导。

(三)活动结束

教师小结本次活动中知道了遇到问题要积极思考，寻求解决的办法，活动结束。

(四)活动延伸

请小朋友到美工区画一幅小白兔运送南瓜的图画，并与自己的好朋友分享。

答辩题目解析

1.针对四五岁的孩子进行一个故事表演，你应该怎样组织?【幼儿园工作实践问题】

【参考答案】

考官您好，中班幼儿表演游戏的特点是:(1)孩子能独立进行角色分配但进入游戏过程较慢;(2)孩子在进行表演时，嬉戏性强，目的性弱;(3)在故事表演时一般以表现为主，以动作为主要表现手段。

作为教师我会这样做：

(1)为幼儿准备封闭或半封闭的空间，且最好在一定时间内是固定的;

(2)保证幼儿有不少于 30 分钟的游戏时间;

(3)最初开展阶段帮助幼儿做好分组工作，讲解角色更换原则，不急于示范，耐心等，待幼儿协商、讨论，提醒其坚持游戏主题;

(4)在游戏展开阶段，应提高幼儿的角色表现意识，同时也可参与游戏，为幼儿提供适当示范

(5)在幼儿游戏过程中，提醒幼儿及时更换角色，不可让同一幼儿长时间扮演负面角色。

(6)在游戏结束之后，引导幼儿进行总结，帮助幼儿发展愉悦的情绪。

2.在今后的教师路上，如何对待自己的优势与不足?【基础信息问题】

【参考答案】

考官您好，在教师成长的这条道路上，对待自己的优势，我认为还是要继续保持和不断发扬。我的优势主要在于自身的专业和兴趣。首先，我大学本科的专业是学前教育专业，在校期间，我系统地学习了学前教育学、学前心理学、学前卫生学以及幼儿园五大领域的相关知识，这些让我拥有了扎实的学前专业理论知识;其次，因为自己从小就有唱歌跳舞的兴趣爱好，在校期间也有学过跳舞、视唱、绘画和手工制作，并且在幼儿园也有过为期半年的实习经验，使我的专业技能知识更为扎实。并且我一直以来就喜欢小孩子，能够成为一名幼儿教师是我一直以来的梦想，这个梦想会一直激励我不断努力。所以我会继续保持和发扬这些优势，不断提升自己作为一名幼儿教师的素养和能力。

当然，人无完人。我自身还存在一些不足。对待这些不足，我还是需要不断改正。比如：我个人因为性格比较活泼，所以做事情有时候容易急躁和粗心，我会不断告诫自己和锻炼自己，逐渐改掉这些不足，让自己能够成为更加优秀的幼儿教师。

【展鸿送福利】教师资格证面试网络课程免费送！

教资面试直通车：http://www.32xueyuan.com/live/info/365

【教资】2018 年上半年教师资格证面试通关培训课程

http://www.gwyks.cn/ShowArticle.aspx?ArticleId=85355

PS:面授课程最低只要980，包住宿，包住宿，包住宿！

面试班型	学科	课程内容	上课时间	课程费用	上课地点	点击报名
幼儿园 面试协议班	幼教	结构化面试 +展示（弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能）	4月29日-5月1日 共计3天2晚课程 （学前教育专项）	2280 协议班未进退1800 全程包住宿封闭上课	杭州总部 教学点	报名
中小学 面试协议班	语文 数学 英语 科学 音乐 体育 美术 物理 化学 生物 政治 历史 社会 中职	结构化面试 试讲 答辩	4月29日-5月1日 共计3天2晚课程 （分科目授课）	2280 协议班未进退1800 全程包住宿封闭上课	各地区 当地授课	报名
中小学 面试名师班			4月29日-5月3日 共计5天4晚课程 （分科目授课）	3880元 （未通过退3000元） （全程包住宿）		报名
中小学 面试特训班			4月29日-5月1日 共计3天2晚课程 （分科目授课）	980元 （特训班不退费） （全程包住宿）		报名
幼儿园/中小学 面试1V6验收班	各学科	结构化面试 试讲 答辩/展示	5月12日-14日 共计3天2晚课程	5980元 （未通过全额退费） （全程食宿全包）	杭州总部 教学点	报名

浙江教师资格证考试群 698437500

海量资料欢迎下载~