公众号二维码

更多干货和私货 关注我就知道了

小学品德《朋友之间》

1. 题目：朋友之间

2. 内容：

朋友在我们的生活中是不可缺少的。真正的朋友会在我们不开心的时候带来欢乐，在我们需要帮助的时候伸出援助之手。

朋友是我们疲惫时依靠的一棵大树；朋友是我们搏击海浪时的一叶扁舟；朋友是我们登高远眺时的一架云梯；朋友是我们卧病在床时的一声问候……在你的心目中，把朋友比做什么？

在和朋友相处时，好的行为和做法不仅能给双方带来快乐，而且有益于友谊的进一步发展。但有些不好的做法和行为，不仅会给朋友带来烦恼，还会伤害朋友之间的友谊。

朋友之间的友谊如同一棵友谊树。有些行为像阳光、雨露一样，滋润着友谊树茁壮成长，使他枝繁叶茂，开出美丽的花朵，结出丰硕的果实；而有些行为则像毛毛虫一样，侵蚀我们的友谊树。

最能施惠于朋友的，往往不是金钱或一切物质上的接济，而是那些亲切的态度，欢悦的谈话，同情的流露，纯真的赞美。——富兰克林

3. 基本要求：

（1）要有配合教学内容的板书设计。

（2）要有师生互动。

（3）请在 10 分钟内完成试讲内容。

答辩题目
1.在教学中，你运用了哪些教学方法？【教学实施类】
2.请谈一谈在试讲中你是怎样体现以学生为主体的？【教学实施类】

小学品德《朋友之间》主要教学过程及板书设计

教学过程

环节一：课堂导入

诗句接龙：请同学们想一想之前学过，或者自己读过哪些跟“朋友”、“友情”有关的古诗词，我们来进行诗句接龙的小游戏。

教师总结：在我们的学习生活中，我们离不开来自朋友的帮助、扶持。相信同学们在生活中都有自己的好朋友，今天我们就一起来谈谈“朋友之间”的故事。

环节二：新课讲授

1.你是我的好朋友

下面老师请请几位同学来给大家介绍一下，你的好朋友是什么样子的呢?

教师总结：朋友在我们的生活中是不可缺少的，真正的朋友在我们不开心的时候能够带来快乐，在我们需要帮助的时候提供帮助，我们每个人都需要朋友。

2.给好朋友出主意

根据两组镜头思考问题：如果在与朋友相处的过程中，朋友遇到了困难，你该怎么做呢?

镜头一：小红和小李是一对要好的朋友，课间小李有一道题不会做，请教小红，那小红应该怎么做?

镜头二：好朋友小张放学后，在网吧玩到天黑，却让我骗他妈妈说他去参加校队训练，我还怎么做?

教师总结：我们交朋友的时候，不仅要互帮互助，也要遵守做人的原则。

3.让友谊之树长青

那现在我们请大家思考一下：如何才能更好的维护我们与朋友之间的友情呢?把想到的方法写到我们黑板上的友谊之树上，我们一同来维护，让友谊之树长青。

教师总结：我们有很多可以将友谊之树长青的办法，在好朋友遇到学习上的困难的时候伸手帮她一把;在他们难过的时候陪他们说说话,倾听他们的倾诉;在他们身体不舒服的时候，给他们递上一杯热水，提醒他们吃药等等。总之，友谊之树需要大家一同努力浇灌，才能够保持长青。

环节三：巩固提高

请同学们拿出笔和纸，制作属于我们和朋友的友谊卡吧!可以画画，也可以把你想说的话写下来，见证我们和朋友之间的友谊。

环节四：小结作业

小结：我们的一生要交很多的朋友，真正的朋友之间应该彼此信任、互相理解、真诚相待、患难与共，友谊才能天长地久。

作业：课下请同学们以“友情”为主题，制作一份手抄报，下节课在班级内进行交流展示。

板书设计

朋友之间

1.你是我的好朋友

2.给好朋友出主意

3.让友谊之树长青

答辩题目解析：

1.在教学中，你运用了哪些教学方法?【教学实施问题】

【参考答案】

讨论法：在“给好朋友出主意”环节，采用了讨论的教学方法，学生积极的参与讨论、合作交流、各抒己见，这样既能启迪思维，又增加了合作的意识，便于形成平等、宽松、民主的学习氛围，促进学生的参与;同时，让学生去思考、去探索，并解决问题，真正体现以学生为主题的教学理念

情境教学法：在“给好朋友出主意”环节，我通过 ppt 展示的一组镜头，让学生置身于情境中思考问题。在特定的情境中进行学习能激发学生的学习兴趣、激发学生思维、转变学生的学习方式。为了解决问题，学生积极思考、主动探索，发现生活中的平移现象。这样安排，有利于学生在课堂所学到、所感受到的东西与学生的生活相联系，提高学生学习兴趣。

2.请谈一谈在试讲中你是怎样体现以学生为主体的?【教学实施问题】

【参考答案】

在教学过程中我一直谨记新课程标准中要求的以学生为主体的教学理念，在教学过程中充分发挥学生的主动性，由“要我学”变成“我要学”，真正让学生学有所获。

在“课堂导入”部分，我让同学们自己回想曾经学过的关于“朋友”、“友情”的古诗词，并且进行诗句接龙的小游戏。在这个过程中，把课堂还给学生，充分尊重学生的主体地位，让学生通过自己的记忆回想，深刻体会了诗人在诗中表达的对朋友的真挚感情。

在“新课讲授”的三个环节过程中，通过活动、小组讨论等环节，让学生充分参与到课堂教学过程中，切身体会到友谊之情，深化学生的自我感受，在“让友谊之树长青”环节，让学生独立思考，到黑板上填写如何才能更好的维护我们与朋友之间的友情的方法，整个教学过程，尊重学生的独立性和探索性，发挥学生自己的主动参与教学的意识，实现以教师为中心的被动接受式教学向以学生为主体的主动参与式教学的转变，更有利于学生实现教学能力目标。

在“巩固提高”环节，学生自己绘制友谊卡，“小结作业”也让学生以“友谊”为主题，制作手抄报，均让学生，在课堂教学中把学习的主动权交给学生，实现从“主角”到“配角”的角色转换。

总之，在整个教学过程中，我一直谨记学生是课堂的主人，教师是学生的引导者，通过自主、合作和探究的方式，真正实现了师生互动，教学相长。

小学品德《我学会了》

1. 题目：我学会了

2. 内容：

两年的收获

从入学到现在，我们在学校里和平时的生活中，学到了哪些东西？现在，大家一起来自我展示一下吧。

“我能读写很多字了，我能读文字书呢”“我学会拌凉菜了”“我会用学过的数学帮家里记账了”“我会自己买文具了”……这两年，我们学到的东西真不少。知识增多了，本领也增长了，比过去更懂事了。

我的第一次

我们每个人在学习中都会有第一次，有第一次成功的喜悦，也有做不好、失败的烦恼。不过当我们回想起来的时候，也很有意思。我们就是在这个过程中一步步成长起来的。

3. 基本要求：

（1）要有配合教学内容的板书设计。

（2）要有师生互动的活动设计。

（3）教学过程要体现以学生为主体。

（4）请在 10 分钟内完成试讲内容。

答辩题目
1.三年级学生的学习特点有哪些，教师在教学中应注意什么？【教学实施类】
2.请说一说在试讲中你是怎样体现以学生为主体的？【教学实施类】

小学品德《我学会了》主要教学过程及板书设计

教学过程

环节一：新课导入

同学们，我们班的同学都非常的棒，非常的聪明，非常的多才多艺。哪位同学来介绍下，在这两年多的时间里，你都学会了什么啊?

环节二：讲授新课

1.两年的收获

(1)我的进步真大

现在以“我学会了”为主题，举办一次自我展示活动。大家共同唱一首在学校学过的歌，做一做学校教的广播操，读一首学过的古诗等等，看看自己的收获。

(2)开展擂台赛

以小组为单位，开展擂台赛。学生自己出题考考其他小组的人。看谁知道得多。

(3)技能展示

技能大展示。每个同学把自己学过的本领在小组里展示，然后选出代表到班上展示。

通过大家的展示，大家有没有发现，我们在不知不觉当中已经学会了这么多的知识和技能，这说明我们每个同学都非常的棒。我们大家来想想，我们当初在学习这些知识的时候，有没有遇到什么困难呢，我们又是怎么克服这些困难的呢?

2.我的第一次

我们每个人在学习中都会有。有第一次成功的喜悦，也有做不好、失败的烦恼。不过，当我们想起来时的时候，也很有意思。我们就是在这个过程中一步一步成长起来的。

(1)学习经验小交流

请同学们以小组为单位，交流讨论自己是怎样学到了刚刚展示的本领呢，在学习的过程当中遇到了什么样的挫折，自己又是怎么样克服的呢，怎么样坚持学下来的?

(2)当成功之后，自己的心情是怎样的?

教师小结：学习有成功，也会有失败，有苦也有乐。只有不怕失败，坚持不懈，才能成功。

环节三：巩固提高

1.学习中，遇到了困难，我们该怎么办?2.交流交流自己在学习中得到的乐趣。

3.教师深化教育：学习有苦也有乐。成功只属于不怕困难，热爱学习的人。

环节四：小结作业

把你第一次做成功的一件事的过程写下来，让同学们学习。

板书设计

我学会了

1.两年的收获

2.我的第一次

答辩题目解析

1.三年级学生的学习特点有哪些，教师在教学中应注意什么?【教学实施问题】

【参考答案】

小学三年级的学生，由完全的被动到稍微的主动，学习兴趣越来越浓厚，学习的热情也越来越高，表现出越来越高的积极性、主动性和自觉性。

但由于学生年龄还小，无意注意占优势，注意力不稳定，容易分心，注意的范围小，注意力的分配和转移能力较弱，注意有强烈的兴趣性、直观性，不善于调节和控制自己的注意力，意志力薄弱，自制力差，容易受外界环境的影响，所以老师应经常鼓励和引导。

教师应以丰富有趣的内容和生动活泼的教学方法吸引学生，教师的教学应该要让学生通过学习得到精神的满足，进一步激发学生思维的积极性和求知欲。通过精心设计，教师可以把内容教得生动有趣，可以激发学生的学习动机、调动学生的学习积极性。

2.请说一说在试讲中你是怎样体现以学生为主体的?【教学实施问题】

【参考答案】

在教学过程中我一直谨记新课程标准中要求的以学生为主体的教学理念，在教学过程中充分发挥学生的主动性，由“要我学”变成“我要学”，真正让学生学有所获。

在“成语接龙”和“擂台赛”环节，每个人都参与活动，展示自己的学习成果，并其制作荣誉窗和成就窗，让学生感受到自己两年来的进步，发现自己的有点和长处，并且培养了学生通过学习而收获的荣誉感和自信心，整个课堂教学由“教师教”转变为“学生学”，调动了学生课堂学习的积极性和主动性，我在整个过程中只起到了引导作用，学生承担了作为学习主体的角色功能。

在“我的第一次”教学环节中，学生相互交流学习经验，包括学习过程中遇到的困难和如何坚持学会技能，这个过程容易激发学生学习的自主性，树立学习意识。

总之，在整个教学过程中，我一直谨记学生是课堂的主人，教师是学生的引导者，通过自主、合作和探究的方式，真正实现了师生互动，教学相长。

【展鸿送福利】教师资格证面试网络课程免费送！

教资面试直通车：http://www.32xueyuan.com/live/info/365

【教资】2018 年上半年教师资格证面试通关培训课程

http://www.gwyks.cn/ShowArticle.aspx?ArticleId=85355

PS:面授课程最低只要 980，包住宿，包住宿，包住宿！

面试班型	学科	课程内容	上课时间	课程费用	上课地点	点击报名
幼儿园 面试协议班	幼教	结构化面试 +展示（弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能）	**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （学前教育专项）	**2280** 协议班未进退1800 全程包住宿封闭上课	杭州总部 教学点	报名
中小学 面试协议班	语文 数学 英语 科学 音乐 体育 美术 物理 化学 生物 政治 历史 社会 中职	结构化面试 试讲 答辩	**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （分科目授课）	**2280** 协议班未进退1800 全程包住宿封闭上课	各地区 当地授课	报名
中小学 面试名师班			**4月29日-5月3日** 共计5天4晚课程 （分科目授课）	**3880元** （未通过退3000元） （全程包住宿）		报名
中小学 面试特训班			**4月29日-5月1日** 共计3天2晚课程 （分科目授课）	**980元** （特训班不退费） （全程包住宿）		报名
幼儿园/中小学 面试1V6验收班	各学科	结构化面试 试讲 答辩/展示	**5月12日-14日** 共计3天2晚课程	**5980元** （未通过全额退费） （全程食宿全包）	杭州总部 教学点	报名

浙江教师资格证考试群 698437500

海量资料欢迎下载~